

**TUITO
INTERNATIONAL
SCHOOL**

TUITO INTERNATIONAL
SCHOOL JAGATPURA,
JAIPUR

SESSION 2020-2021



HOLIDAY

HOMEWORK

CLASS - II



Holiday Home work

English → Do all worksheets in note book.

- ★ → Do 10 Pages writing page.
- ★ → Learn any 4 poem and 1 story.
- ★ → Do daily practice of reading from previous book.
- ★ → Learn all things of chapter - 1 [Our classroom] chapter - 2 [No smiles today]

Hindi → पाठ 1, 2 को पढ़ो और याद करो।
स्वर अ से अः तक व्यंजन क से ख तक लिखो
अपनी अभ्यास पुस्तिका में (चार बार)

- ★ सारी मात्राओं से बने हुए 10-10 शब्द लिखो -
- ★ कोई भी चार कविताएँ याद करो -
- ★ एक कहानी याद करो और स्वयं लिखो -
- ★ लेख सुधारने का अभ्यास करो।
- ★ Compound- 10 से बचाव कैसे करे - [10 पंक्तियाँ लिखो]
- ★ दी गई पकेशीट्स को अपनी अभ्यास पुस्तिका में करो।
- ★ प्रतिदिन पुस्तक पठन का अभ्यास करो।

क्रियाविधि → हिन्दी समाचार पत्रों में से Compound-10 की मुख्य समाचारों का संग्रह कर चार्ट पेपर पर प्रस्तुत कराओ।
अपनी किसी एक शहर के बारे में अनुच्छेद लिखो।
(चार्ट पेपर पर फोटो भी चिपकाएँ)
ए-4 शीट्स पर चित्र बनाकर या चिपकाकर एक कहानी पूरी करे और लिखें।

Maths → Do all worksheets in note book.

- ★ Write counting 1 to 200
- ★ Write back ward counting 200 to 1.
- ★ Write and learn tables 2 to 10 (two - two times)

Activity → Roll No-1 to 20

- ★ Make a chart of counting 1 to 100.
Roll No-11 to 20
- ★ Make a table chart from 2 to 10.

Make 3-D paper shapes and paste on chart paper.

★ Roll No - 31 to 40 -----

Make a clock with the help of anything.

Evs/4.K → Learn and write about My self and My class room.

★ Learn and write →

★ Body parts

★ Sense organs

★ Days of the week

★ Traffic lights

★ Fruits name

★ Vegetables name

★ Transports (land, water, air)

★ Animals name

★ Living and non-living things

★ Write your first name and last name 3 times with your best hand writing.

★ Make posters related to "Covid-19"

[symptoms of Covid-19]

Prevention with Covid-19

★ Make any 2 paper folding activity related to "Rainy season".

"Stay home - stay safe"

✿ Look at the picture and write 5 lines on it
Topic - My school. (Learn it)



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

✿ Rearrange the letters in the correct order to make a word.

gab _____

obetlt _____

hcsolo _____

lcielpn _____

leatb _____

nep _____

hclak _____

ougrdn _____

★ Look at the picture and fill in the blanks with correct prepositions (on, in, under, behind).

The boy is _____ the tree.



The cap is _____ the table.



The milk is _____ the glass.



The book is _____ the table.



★ Use of 'This' and 'That'

_____ is a boy.



_____ is a girl.

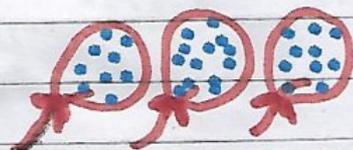


★ Use of 'These' and 'Those'

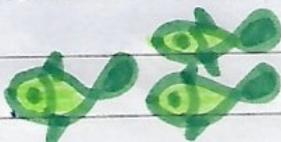
_____ are cars.



_____ are balloons.



_____ are Fishes



_____ are stars.



Use of "This" and "That"

_____ is a car. 

_____ is a tree. →



Use of "These" and "Those"

_____ are cups. 

_____ are ducks. →



Use of 'a' and 'an'

_____ sun, _____ apple, _____ ink-pot

_____ table, _____ owl, _____ chair

Use of 'He' and 'She'

_____ is a boy.

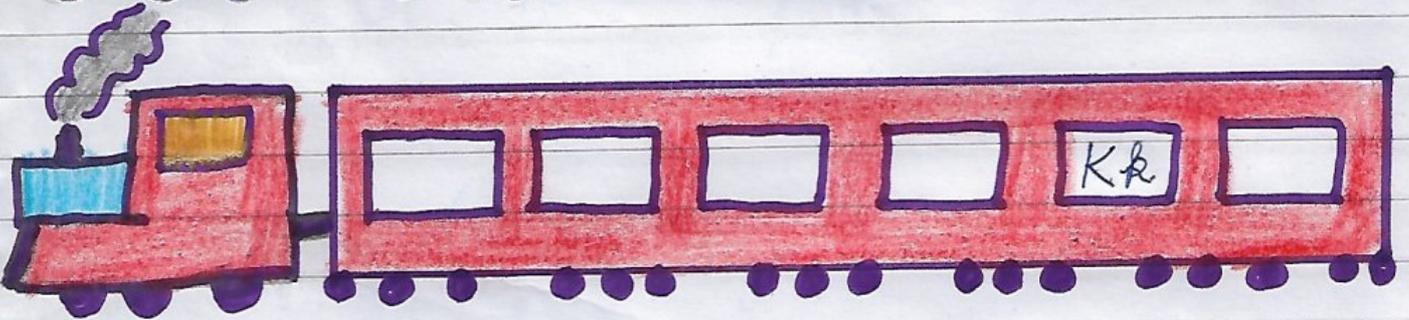
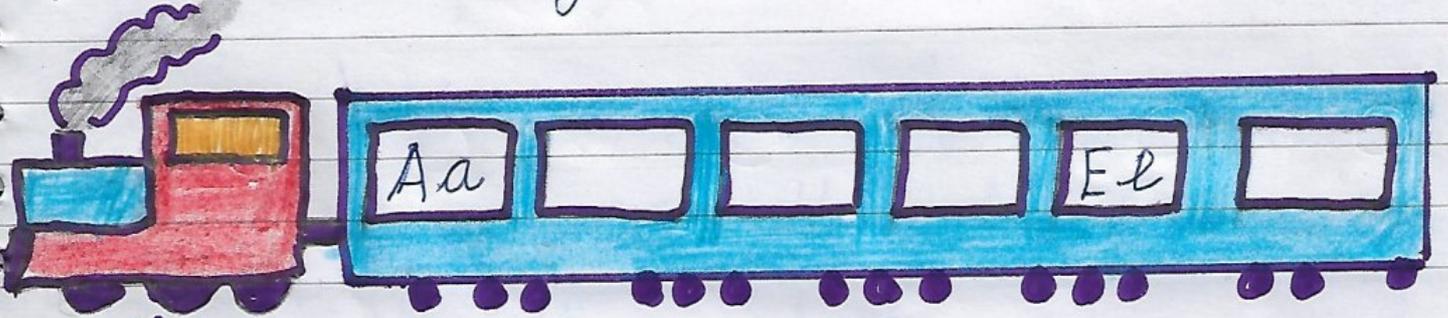


_____ is a girl.



1) Write capital and small cursive letters in note book.

2) Write the missing letters in these train.



3) Circle the small cursive letters and underline the capital letters.

A c H k s
g f
i I O m
t b
Z o

● लिंग बदलकर वाक्य पुनः लिखो -

 लडकी गाना गा रही है।

 मोर नाच रहा है।

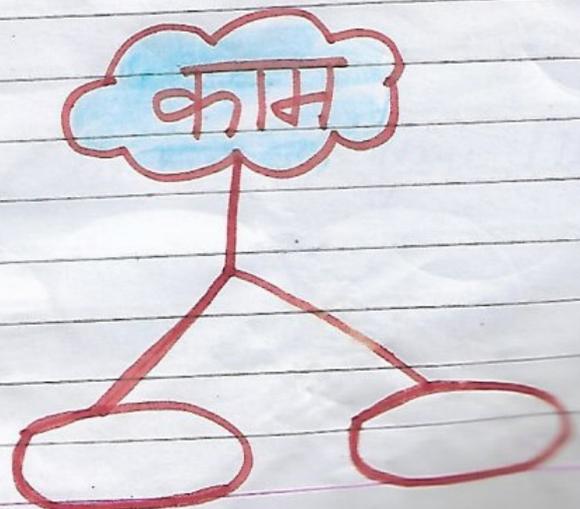
 माता सो रही है।

● वचन बदलो -

 माला → _____  जूता → _____

 संतरा → _____  किताब → _____

● समान लय वाले शब्द लिखो -



* चित्र देखकर पाँच वाक्य बनाओ -



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

* विलोम शब्द लिखो →

काला → _____ मौटा → _____ ऊपर → _____

* लिंग बदलो →

माता → _____ मीर → _____ गाय → _____

* वचन बदलो →

किताब → _____ तारा → _____ माला → _____



लिंग बदलो - सही शब्द कोष्ठक में से चुनकर खाली स्थान भरो -

शिमला का मौसम _____ है। [ठंडा / ठंडी]

मेश भाई दिल्ली में _____ है। [पढ़ती / पढ़ता]

गाथ दूध _____ है। [देता / देती] 

रोहन रोज स्कूल _____ है। [जाती / जाता]

साक्षात् को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दो -

आज रक्षाबंधन है। यह भाई बहन का त्यौहार है। देविका बहुत खुश है। वह भाई को राखी बांधेगी। उसने लाल व्याघ्र, चुनरी और चूड़ियाँ पहनी हैं। माँ ने पकवान बनाए हैं। देविका ने भाई को तिलक लगाया। भाई ने देविका को उपहार में गुड़िया दी।

(क) आज कौन सा त्यौहार है ?

(ख) देविका ने क्या पहना है ?

(ग) माँ ने क्या बनाए हैं ?

(घ) देविका ने भाई को क्या लगाया ?

(ङ) भाई ने देविका को उपहार में क्या दिया ?



✿ जानकरी की आवाज पहचान कर उनपर गौला लगाओ → रंग भी भरें -

बकरी

मैं-मैं

चीं-चीं

गाय

भौं-भौं

बाँ-बाँ

चिड़िया

चीं-चीं

भौं-भौं

मुरगा

कुकड़ूँ कुँ

चीं-चीं

✿ वाक्यों के सामने बोलकर, पढ़कर, लिखकर और सुनकर लिखें -

1 → सीता ने कविता सुनाई ।

2 → अमन ने फोन पर चुटकुला सुनाया ।

3 → मैंने पापा को पत्र सुनाया ।

4 → बच्चों ने कहानी को समझा ।

POPU 5 → मैंने प्रश्नों के उत्तर दिए ।

प्र. 1) एक से अनेक बनाओ -

तोता - तोते

आवाज - आवाजें

गुब्बारा -

डाल -

कौआ -

चीज -

प्र. 2) विलोम शब्द लिखो -

बड़ा - छोटा

नीचे -

पका -

एक -

थहाँ -

उतरना -

प्र. 3) इन मात्राओं से शुरू होने वाले शब्द पाठ में से लिखो -

कौआ → कौआ

मेदान → मेदान

गुब्बारा → गुब्बारा

पीपल → पीपल

पेड़ → पेड़

शिकारी → शिकारी

प्रश्न 1) दी गई मात्राओं वाले तीन तीन शब्द लिखो-

उ ७

ए १

अं १

इ ि

औ १

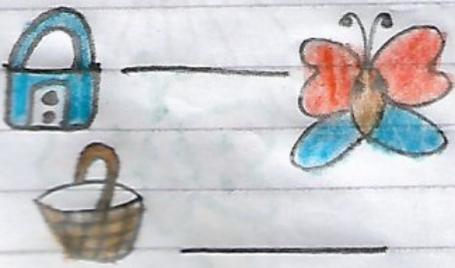
प्रश्न-2) चित्र देखकर सही शब्द लिखो -

(क)



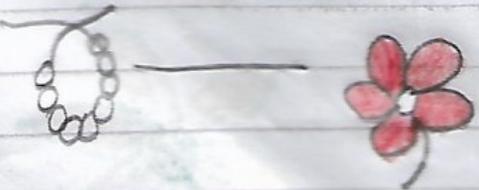
घड़ा, लौकी, घास

(ख)



ताला, टौकरी, तितली

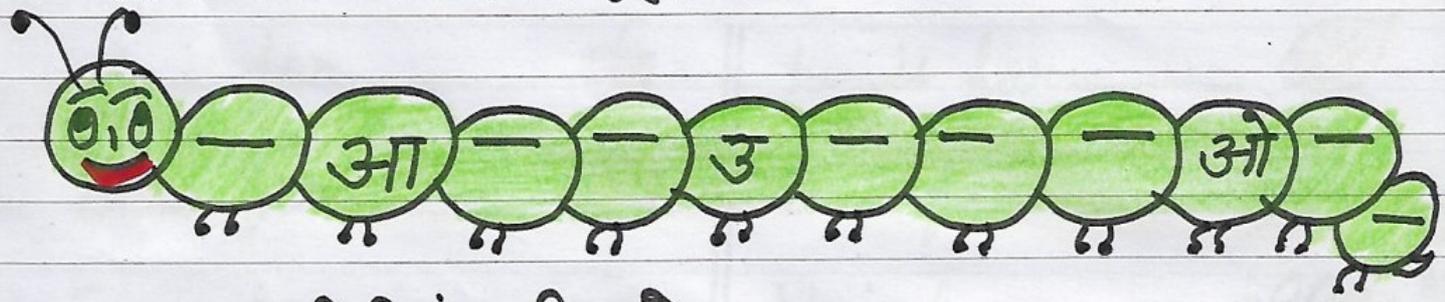
(ग)



कौल, माला, फूल

'व्याकरण'

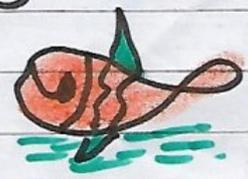
▲ स्वर केंटरपिलर को पूरा करो.



▲ व्यंजन सीढ़ियाँ पूरी करो-

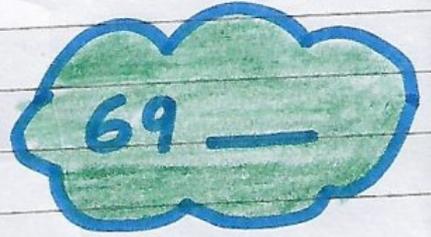
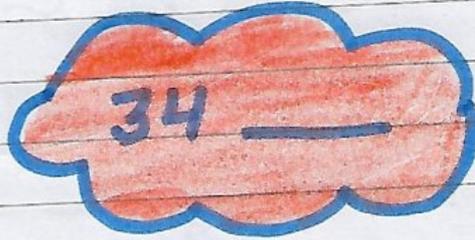
क	ट	त	प
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
			

▲ चित्रों के नाम जिन वर्णों से शुरू होते हैं उन्हें लिखो.

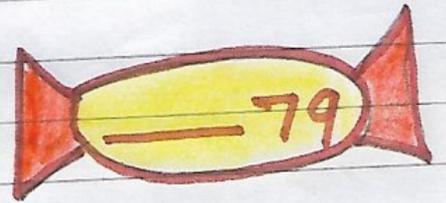
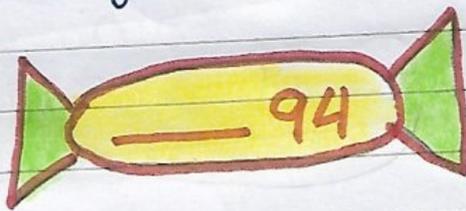
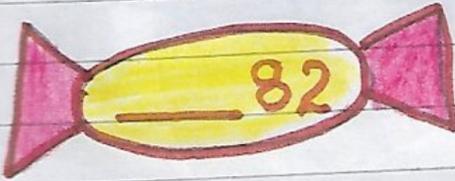


POPU

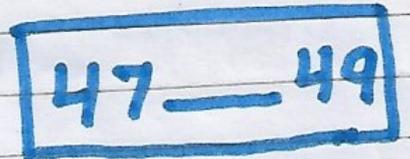
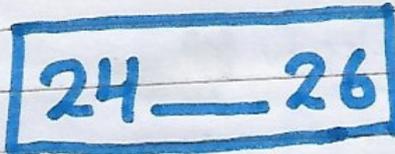
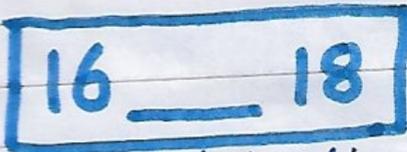
* What comes after?



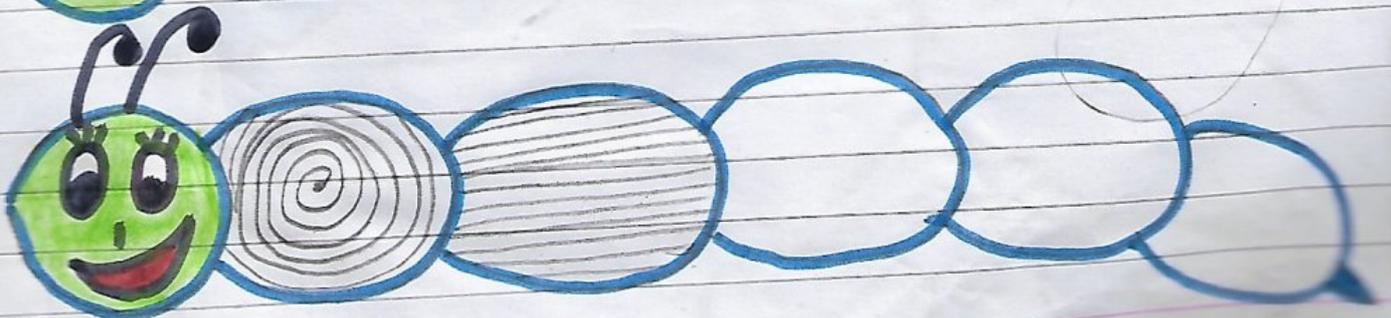
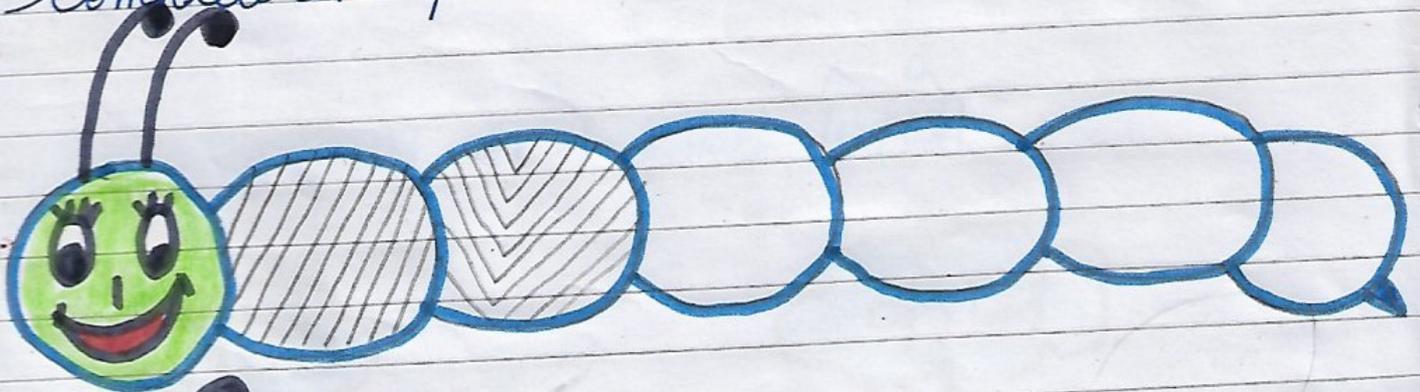
* What comes before?



* What comes between?



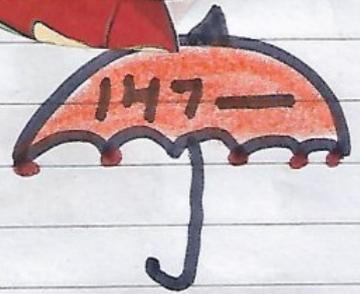
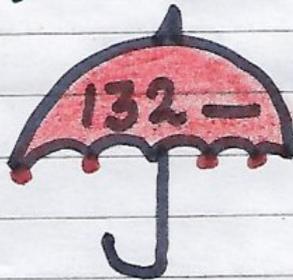
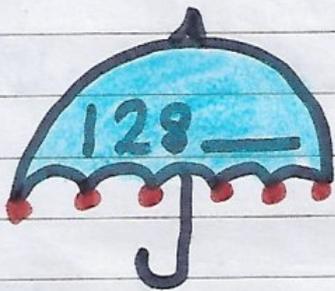
complete the pattern.



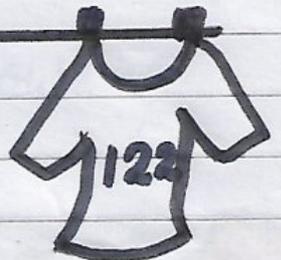


* Write counting 100 to 150

* What comes after?



* What comes before?



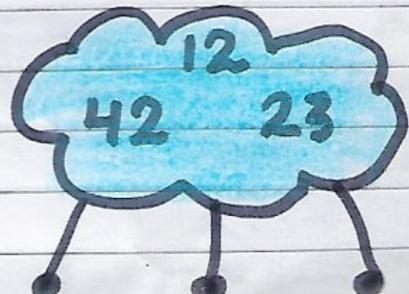
Arrange the following number in ascending and descending order in the boxes:

Ascending Order

Descending Order



POPU



1) Write backward counting 100 to 1.

2) Write the short form of the given numbers

Example →

$$50 + 9 = 59$$

$$80 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3) Write in Expanded form:

$$(a) 35 = 30 + 5$$

$$(c) 89 =$$

$$(b) 62 =$$

$$(d) 56 =$$

$$(e) 48 =$$

$$(f) 39 =$$

4) Write the place-value of →
For Ex.

$$8 \text{ in } 80 = \text{Tens}$$

$$9 \text{ in } 19 =$$

$$6 \text{ in } 65 =$$

$$2 \text{ in } 12 =$$

1) Count the object and circle the correct number-



2) Count the objects and write numbers and number names -



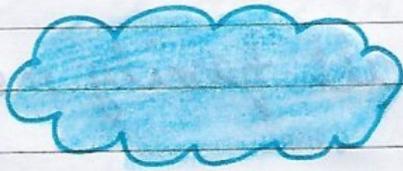
Number	Number names

Draw the strings to match the number names to the correct numbers.

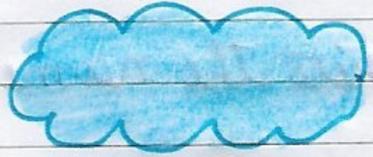


1) Write number names -

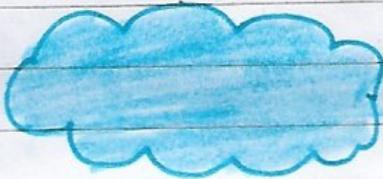
64



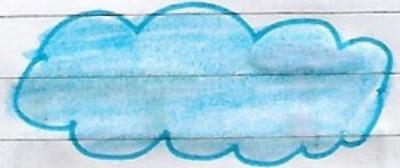
82



29



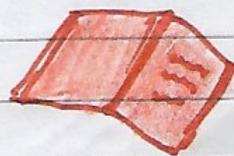
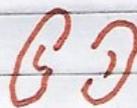
36



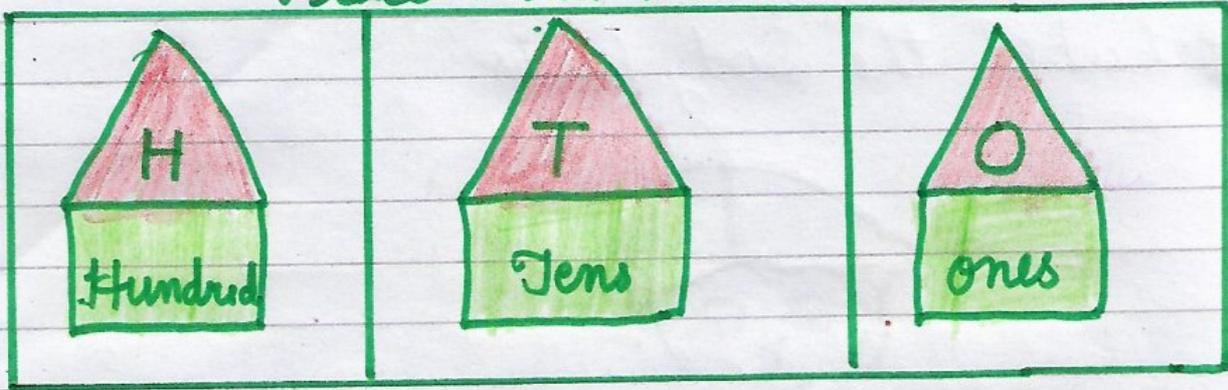
2) Count and write -



3) Circle the objects that are in pair -



'Place value house'



* Write the Place value of -

$$6 \text{ in } 6 =$$

$$7 \text{ in } 71 =$$

$$4 \text{ in } 43 =$$

$$6 \text{ in } 65 =$$

* Fill in the number of tens and ones.

$$23 = \underline{\quad} \text{ tens } \underline{\quad} \text{ ones}$$

$$36 = \underline{\quad} \text{ tens } \underline{\quad} \text{ ones}$$

$$89 = \underline{\quad} \text{ tens } \underline{\quad} \text{ ones}$$

$$43 = \underline{\quad} \text{ tens } \underline{\quad} \text{ ones}$$

$$74 = \underline{\quad} \text{ tens } \underline{\quad} \text{ ones}$$

1) Rewrite these sentence using capital letters and full stop.
(Do yourself)

1 → I saw a peacock

2 → the car ran across the garden

3 → these are my books

4 → please put the pen on my table

5 → it snows every winter in srinagar

6 → we love watching films

2) Rearrange the words and make sentence.

A) Monkeys / bananas / like.

B) she / well / dances.

C) new / car / is / this

D) I was / Jiya / playing / tennis.

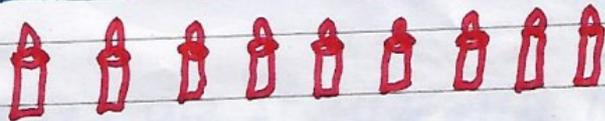
E) Sunday / on / picnic / had / we / a

F) POPU is / cooking / father / lunch.

Topic → Odd and Even numbers

Circle the objects in pairs and tick (✓) this number is odd or even.

Ex. 









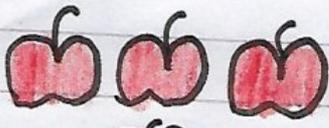
Even	odd
✓	

 Colour the Even numbers and cross the odd numbers -

Diagram showing numbers in circles:

- 2 (circled in red)
- 5 (circled in red)
- 8 (circled in red)
- 12 (circled in red)
- 13 (circled in red)
- 3 (circled in red)
- 7 (circled in red)
- 9 (circled in red)
- 10 (circled in red)
- 4 (circled in red)

1) Count and add. Write the number in the boxes.

 +  =

 +  =

 +  =

2) Add vertically -

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

3) Add Horizontally -

$5 + 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

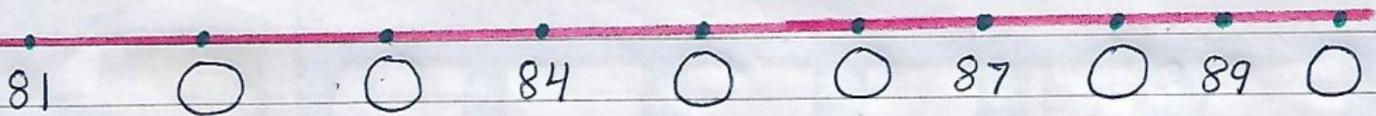
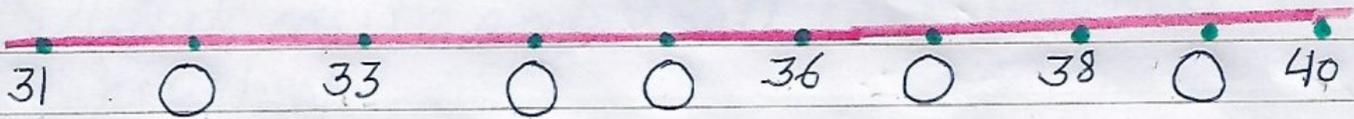
$6 + 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

$1 + 3 = \square$

$7 + 1 = \square$

* Write the missing numbers on the number line.



Write $>$ or $<$ sign in the circle.

1) 19  3

3) 76  79

2) 26  24

4) 80  84

Write the correct time in the boxes.

